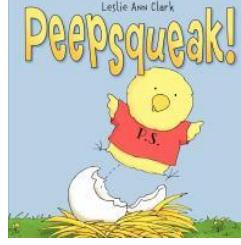
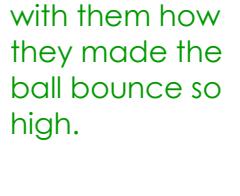




# Calendar of Ideas - September 2016

ART - ORANGE GREEN - SCIENCE BLUE - LITERACY

If you're worried about your "storytelling skills", don't be! There are many ways to enjoy books with your child. Look at pictures together and ask questions like "Where do you think the boy is going?"; "Why do you think he's happy?"; "What is the dog doing?"; "What do you think will happen next?" This will help your child enjoy books, develop language skills and a love of reading!

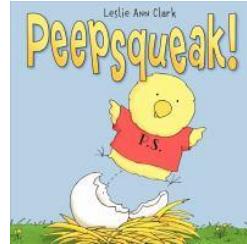
25	26 Monday	27 Tuesday	28 Wednesday	29 Thursday	30 Friday	1 Saturday
<p><b>Words of the Week</b> <b>High-Farther above the ground</b>  </p> <p><b>Low-Close to the ground</b>  </p>	<p><b>Read with your child.</b>  Recommended Reading this week: <i>Peep-squeak</i> by Leslie Ann Clark; <i>Up Tall and High</i> by Ethan Long; <i>Merle, the High Flying Squirrel</i> by Bill Peet; <i>Do your Ears Hang Low</i> by Caroline Church</p> 	<p><b>Up in the Sky!</b>  Discuss with your child, the different animals that live high, closer to the sky, and animals that live closer to the ground. For example, when your child points to a bird outside, ask them where they live.</p> 	<p><b>How does it bounce so high?</b>   Go outside and play with any ball you have. Ask your child to bounce the ball as high as they can. Discuss with them how they made the ball bounce so high.</p> 	<p><b>Children can read at any age!</b>  Encourage your child to "read" (even if they can't recognize the words) by looking at pictures, signs and symbols they recognize. There are also so many great books that are well-illustrated - your child can use them to make up their own story.</p>	<p><b>Enjoy the Scenery</b>   When your child goes outside, encourage them to paint or draw what they see. They can paint the sky above or the ground below!</p>	<p><b>Stack 'em High</b>  For really small children, stacking toys such as blocks, is a good way to build motor skills. They can stack them high, then knock them down. That's the best part!  </p>



# Calendario de Ideas - Septiembre 2016

ARTE - ANARANJADO VERDE - CIENCIA AZUL - ALFABETIZACION

Si no está seguro de cómo leer un libro con su niño o si el libro está en otro idioma, ¡no se preocupe! De cualquier manera puede disfrutar de libros con su hijo. Miren juntos las ilustraciones (dibujos) y haga preguntas como "¿A dónde piensas que va el niño?"; "¿Por qué te parece que está contento?"; "¿Qué está haciendo el perro?"; "¿Qué crees que va a pasar después?" ¡Esto ayudará a su hijo a disfrutar de libros y desarrollar su vocabulario y el amor por la lectura!

25	26 Lunes	27 Martes	28 Miércoles	29 Jueves	30 Viernes	1 Sábado
<p><b>Palabras de la semana</b></p> <p>Alto- sitio u objeto elevado; encima</p>  <p>Bajo-de poca altura; cerca del suelo</p> 	<p><b>Lea un libro con su niño.</b></p> <p>Lecturas recomendadas esta semana: Peepsqueak de Leslie Ann Clark; Up Tall y High de Ethan Long; Merle, the High Flying Squirrel de Bill Peet; Do your Ears Hang Low de Caroline Church</p> 	<p><b>¿Dónde viven?</b></p> <p>Lleve a su hijo afuera a explorar dónde viven los animales: alto, cerca del cielo y bajo, cerca del suelo. Por ejemplo, cuando su hijo señale un pájaro afuera, pregúntele: ¿Dónde vive?</p> 	<p><b>¿Porque rebota tan alta la pelota?</b></p> 	<p><b>Los niños pueden leer a cualquier edad</b></p> <p>Anime a su hijo a "leer" libros, incluso si son demasiados pequeños para reconocer las palabras. Lean símbolos en la calle. Tambien hay muchos libros con ilustraciones de alta calidad que le dan a los niños la oportunidad de crear su propia historia.</p>	<p><b>Disfruten de lo que ven a su alrededor</b></p>  <p>Cuando estén al aire libre, anime a su hijo a pintar o dibujar lo que ve a su alrededor. ¡Puede pintar el cielo arriba o la tierra abajo!</p>	<p><b>Apilen bloques de madera</b></p> <p>Para mejorar las habilidades motoras, los niños pequeños pueden apilar bloques de madera. Luego de amontonarlos pueden tirarlos para que se caigane al suelo, ¡la mejor parte!</p> 

[getreadywithwords.org](http://getreadywithwords.org)